

## פעולה על כבוד

מותאם לקבוצות: נטעים-נתיבות

### מטרת הפעולה

להמחיש לקבוצה את המושג, שהחניכים יבינו את המשמעות ואת הגודל של כבוד הבריות.

### מבנה הפעולה

1. המחשה
2. סיפור '2 אחים ושיבולים'
3. סרטון - שניים על הגשר
4. סיטואציות
5. סיכום

### מהלך הפעולה

1. המחשה  
אנחנו לא מודיעים לחניכים על נושא הפעולה, אנחנו פותחים אותה בהמחשה. מבקשים מחניך אחד לדבר במשך דקה על נושא מסוים, לפני הפעולה קובעים מראש עם חניך/שניים שמתו שהחניך מדבר הם יצטרכו להפריע לו(שימו לב שזה קורה במידתיות ובלי לפגוע)

2. סיפור  
מספרים את הסיפור "2 אחים ושיבולים" שנמצא בנספח מס' 1.

3. סרטון  
משתפים מסך ומקרינים את הסרטון "שניים על גשר" [בקישור הבא](#)  
אחרי הצפייה כדאי לעבד טיפה את הסרטון, כלומר לשאול:

- מה ראינו?
- מה הם חושבים על הסרטון?
- מה המסר מהסרטון?
- האם קרה לכם מקרה דומה?

4. סיטואציות  
משתפים שוב מסך ומציגים לחניכים סיטואציות (נספח מס' 2) ומפתחים מעין דיון קטן על כל סיטואציה, איך הם היו פועלים בכל סיטואציה שמוצגת.

5. סיכום  
אז אחרי שהחניכים קיבלו הרבה חומר למחשבה, סרטון, סיפור, המחשה וסיטואציות חברתיות זה הזמן להגיע לחלק של המחשבה);

אז נשאל אותם מה הם מוצאים מכנה משותף בין כל מה שנעשה בפעולה היום? ולנסות לעבד אותם, חשוב לסכם גם מהצד שלכם, להסביר לחניכים את החשיבות של כבוד בין בני האדם ולתת דוגמה של תוצאה לא טובה של חוסר כבוד בסרטון ובהמחשה שביצעתם בהתחלה. לתת דוגמא של תוצאה טובה של כבוד בסיפור על האחים והשיבולים. ושבעז"ה נזכה לכבד יותר אחד את השני, פחות להנמיך את האחר ויותר להגביה את עצמינו:

הפעולה הוכנה בפרוייקט הכנת פעולות של צוות נירים איזור מר"צ ע"י:  
איתן גבאי, ידידיה לוי, מעין שטיינמיץ ואליה כהן

## נספח מס' 1-סיפור "שני אחים ושיבולים"

היה היו שני אחים ולהם חווה משותפת. במשך שנים רבות הם עיבדו את החווה ביחד, באחוה וברעות. הגיע היום, שבו אחד מהם נשא אישה ולכן חילקו ביניהם את החווה. האח הנשוי בנה לעצמו בית חדש ועבר לגור שם עם אשתו, בעוד שהאח הרווק המשיך לחיות לבדו בבית החווה הישן. שני האחים המשיכו לעבד את שדותיהם המבורכים וקצרו רווחים.

חלפו השנים, לאח הנשוי נולדו בינתיים עשרה ילדים, בעוד שהאח השני לא מצא עדיין את בת זוגו – הוא נשאר בודד.

באחד הלילות חשב לעצמו האח הרווק: "יש לי שדה גדול ומבורך, הפרנסה מצויה אצלי בשפע ובכל זה אני משתמש רק לעצמי. גם לאח שלי יש שדה גדול ומבורך, אבל הוא צריך להאכיל שנים עשר פיות!" וממחשבה למעשה – באמצע הלילה הוא קם ממיטתו, יצא מהבית אל הגורן, אסף בידיו מספר אלומות של חיטה, טיפס במעלה הגבעה שהפרידה בין בתי האחים והניח אותן יחד עם אלומותיו של האח הנשוי.

והנה, באחד הלילות חשב לעצמו האח הנשוי: "כמה חבל. לי יש עשרה ילדים ואישה נפלאה – החיים שלי מלאים ומאושרים, בעוד שאחי המסכן בודד כל כך. כל מה שיש לו בחיים זו החיטה שלו..." וכך, באמצע הלילה הוא קם ממיטתו, יצא אל הגורן, אסף לחיקו מספר אלומות חיטה, טיפס במעלה הגבעה וצרף אותן לאלומותיו של אחיו.

מידי לילה פסעו האחים הלך ושוב. מידי לילה טיפס כל אחד מהם על הגבעה, חצה את גבול השדות והוסיף חיטה לגורן של אחיו ומידי בוקר היה תוהה כל אחד מהם, איך זה שערמת החיטה בגורן מתברכת ונראה כאילו אינה מצטמצמת כלל...?

באחד הלילות, בעודם מטפסים להביא את אלומותיהם זה לזה, נפגשו שני האחים בפסגת הגבעה. הם הבינו מייד מה קרה, נפלו זה לזרועותיו של זה, בכו, התחבקו והתנשקו.

זו הגבעה המכונה הר הבית, אשר עליה בחר בורא עולם לבנות את בית מקדשו.

אין זה משנה היכן אנחנו נמצאים – בכל מקום בו תהיה מצויה האהבה, שם יהיה גם א-לוהים. אהבה בין בני אדם – זהו הסוד של שלמות החיים.

# 2 ילדים מהכיתה

## לא מפסיקים

## להפריע למורה

## ולא נותנים לה

## להעביר את

## השיעור.

# חבר אמר

# לי שאני

# "זפוק"!

# אחותי זרקה עליו צעצוע!



ילד מהכיתה  
המקבילה גנב  
את המבחן והפיץ  
לכל השכבה לפני  
המבחן!

# אחי הקטן

# נתן לי

# אגרופי!!



# חניך בקבוצה אחרת מהסניף קילל אותי!