

עונב חיבורים

מדריכים יקרים!

השבוע אנו עוסקים בקבוצה. הקבוצה בנויה ממגוון פרטים וכל פרט הוא חשוב ומשמעותי לקיום הקבוצה. כדי שהקבוצה תעבוד ביחד, אנו רוצים ליצור חיבור בין חברי הקבוצה ע"י חווית שיא. הכנו כאן רעיונות ליערב חיבורים עם מגוון מתודות שיכולות להתאים לכל שכבות הגיל.

בהצלחה!

- **התחברתי** - כל אחד בתורו צריך להראות\להביא משהו שיש לו בחדר. מי שיש לו אותו דבר - אומר התחברתי והתור עובר אליו. כל אחד שמראה משהו ייחודי לחדרו - מקבל נקודה. המנצח הוא בעל הניקוד הגבוה ביותר.
- **לעולם לא** - כולם מרימים 10 אצבעות וכל אחד בתורו אומר מה הוא אף פעם לא עשה. מי שכן עשה את זה מוריד אצבע. מי שהוריד את כל האצבעות מפסיד, המנצח - האחרון שנשאר.
- **שש דרגות של קרבה**
- **ציור משותף** - כל שני חניכים צריכים לצייר ציור ביחד בלי לדבר. המדריך נותן נושא כללי.
- **פנטומימה** - לוקחים כל פעם שני מתנדבים. אחד מספר על עצמו בפנטומימה והשני צריך לדובב אותו.
- **לוח פגישות** - מחלקים לכל אחד לוח פגישות לפי שעות (10:00 פגישה ראשונה, 11:00 פגישה שנייה וכו'). נותנים כמה דקות שהם ממלאים את הלוח פגישות אחד עם השני. בשאר הזמן כל פעם המדריך אומר שעה וכל אחד הולך לפגישה שלו (אם המפגש פרונטלי - אז כל זוג מתיישב ביחד, מקוון - אפשר בטלפון או בחדרים בזום). למדריך - אפשר לשלוח שאלות מכוונות (כמה אחים, תחביבים וכו').
- **מלחמה אנושית** - המשחק הולך כמו מלחמה בקלפים, הילד שהתשובה שלו היא הגבוהה מבין השניים מנצח ושניהם הולכים לתור שלו. אם לשניהם יש את אותו מספר בתשובה, השאלה עוברת לזוג שעומד מאחוריהם בתור (גובה, כמות אחים, חודש שנולד, מידה בנעליים וכו')
- **עבודה בזוגות** - אפשר לחלק לזוגות לפני הפעולה ולתת משימה שאיתה הם יגיעו. תוך כדי הפעולה אפשר לעשות משימות בזוגות לפי חלוקת המדריכים.
- **חלוקה לחדרים בזום** - אפשר לחלק את החניכים לחדרים בזום ולכל קבוצה לתת משימה מסוימת או לימוד. כדי להגביר את החיבור, אפשר כל כמה דקות להחליף אנשים בין הקבוצות ושעדיין צריך להמשיך במשימה.