

חשיבות הקבוצה

(מיועד לקבוצות קטנות)

מטרת הפעולה

החניכים יבינו מה הכוח של קבוצה, למה היא משמעותית ולמה צריך אותה, ואיך להוציא ממנה לפועל.

מבנה הפעולה

1. מה זאת חבורה?
2. מה צריכה להיות חבורה? למה היא מועילה? מה הכוחות שלה?
3. נקי להעמקה: מעשה מתוך לימוד
4. איך זה קשור אלינו?
5. סיכום

מהלך היחידה

1. מה זאת חבורה?

שימו לב: עדיף לבצע לפני הזום, כך שלזום עצמו החניכים יבואו עם התשובות.

אפשרות 1:

לפתוח לוח בפדלט (padlet.com) עם השאלה "מה זו קבוצה ואיזה סוגי קבוצות אתם מכירים?" לשלוח לחניכים שיענו ולשתף מסך. לשאול:

- מהם ההבדלים בין הקבוצות?
- מה כל קבוצה תורמת?

אפשרות 2:

מראים תמונות של קבוצות שונות (**נספח 1**), שואלים:

- מה הופך כל קבוצה לקבוצה?
- מה ההבדלים ביניהן?
- מה כל קבוצה תורמת?

2. למה צריך חבורה? למה היא מועילה? מה הכוחות שלה?

נשלח את החניכים לראות את הסרטון '[הכוח של קבוצה](#)' ולחזור לזום בעוד מספר דקות. נשאל:

- מה קרה בסרטון?
- מהו אותו כוח של הקבוצה?
- מה עדיף להיות? לבד או ביחד? להיות חלק או להיות בנפרד? למה?

3. נקודה להעמקה

אפשרות 1 : (לחניכים בוגרים)

קוראים : ""הסֶכֶת וְשִׁמְעַ יִשְׁרָאֵל הַיּוֹם הַזֶּה נִהְיִיתָ לְעָם" ... "הִסֶכֶת" – עָשׂוּ כְּתוּת כְּתוּת וְעִסְקוּ בַּתּוֹרָה. לְפִי נִשְׁאֵין הַתּוֹרָה נִקְבִּית אֶלָּא בְּחִבּוּרָה".
נשאל:

- מה כל כך מיוחד בחבורה שהתורה נקנת רק באמצעותה ?
- מה היא נותנת ללימוד? מה היא מוסיפה ?
- למה חבורה נחשבת כזאת חשובה?

אפשרות 2 :

נבקש מהחניכים להביא שלושה דפים , דף אחד לקפל 3 פעמים , דף שני לקפל 5 פעמים ודף שלישי להשאיר כמו שהוא .
נבקש מהחניכים לנסות לקרוע את הדפים . את הדף הלא מקופל לא תהיה בעיה לקרוע , את הדף המקופל 3 פעמים יהיה יותר קשה לקרוע אבל אפשרי , ואת הדף שמקופל 5 פעמים הם לא יוכלו לקרוע
נשאל את החניכים , מה היה לכם הכי קשה לקרוע , מה היה קל ?

נספר את הסיפור הבא:

"מעשה באדם זקן שהיו לו שלושה בנים, ועמד למות. ורצה לדבר עם שלושת בניו לפני מותו.
קרא לראשון ואמר לו: "לך והבא לי ענף" על אף שלא הבין הבן את כוונת אביו, הלך והביא ענף.
ביקש האב מבנו: "שבור אותו". ושבר אותו בקלות רבה.
"לך והבא שני ענפים" מבקש האב. הולך הבן וממלא את בקשת אביו.
"שבור אותם" והבן שובר אך הוא כבר צריך להפעיל יותר כוח.
"לך והבא שלושה ענפים ונסה לשבורם" מבקש האב בפעם האחרונה,
והבן הולך ומביא שלושה ענפים אך לא מצליח לשבורם.
כך חוזר על עצמו הסיפור גם עם הבן השני והשלישי.
אומר להם האב:
"דעו לכם, שכשתהיו בנפרד, יצליחו "לשבור" אתכם מהר וללא קושי, אך כשתהיו מאוחדים,
גם הכוחות הכי חזקים לא יצליחו לשבור אתכם!

כשאנשים ביחד , כמו בדף המקופל , יותר קשה לשבור אותם , יש בהם יותר כוח , לעומת זאת כשאדם יחיד , כמו הדף הלא מקופל הוא חלש יותר .

4. איך זה קשור אלינו?

נבקש מהחניכים לחשוב איך ישתמשו בכוח הקבוצה לטובת הכלל, איך יוציאו מהכוח אל הפועל את מה שטמון בהם כקבוצה.

5. סיכום

הבנו מהי קבוצה, מה היא תורמת ולמה יש בה כוח. למדנו שישנן דרכים רבות להשתמש בכח זה, היכולות להועיל גם לקהילה, המשפחה והחברה שלנו.



