

מערך דבקות

פעולה ג'

מטרת הפעולה:

החניך יכיר את התכונה "דבקות" בשמותיה האחרים והנגישים יותר; הקשבה, אכפתיות, נאמנות וכו'. הפעולה תאפשר הבנה של המונח דבקות דרך מונחים אחרים ומוכרים יותר, ומתוך כך יבין החניך שדבקות היא בעצם שם כולל לכל אלו.

מבנה הפעולה:

- א. הקשבה – על מה ולמה?
- ב. תכונות אופי הנצרכות ל"בין אדם לחברו"
- ג. היחס בין דבקות לתכונות האחרות

מהלך הפעולה:

א. הקשבה – על מה ולמה?

✓ מתודה – נבקש שני חניכים מתנדבים שיספרו סיפור לקבוצה (עדיף משהו שקרה להם, כלומר שהקבוצה לא מכירה את פרטי הסיפור). נבקש מהם לחשוב על כל פרטי הסיפור ולא לשכוח להתייחס אליהם. נערוך את המתודה בשני שלבים: בשלב הראשון שני המתנדבים יספרו את הסיפור לקבוצה **במקביל**, כלומר ביחד. בשלב זה נחלק גם לכל חניך דף (נספח 1) ונבקש מהם לנסות לכתוב כמה שיותר פרטים ממה שהם קולטים, כך שחצי מהקבוצה מתעדת את פרטי הסיפור של חניך אחד, וחצי נוסף של הקבוצה את סיפורו של החניך השני. בשלב השני יספר כל אחד מהמתנדבים את אותו הסיפור בדיוק, הפעם כל אחד בתורו. בשלב זה נבקש מהחניכים המאזינים להוסיף ולכתוב את הפרטים שהם לא שמעו בפעם הקודמת על אותו דף, בצבע אחר.

✓ נשאל את הקבוצה:

- איזה שלב היה לכם יותר קל לקלוט פרטים? מדוע? (בשלב השני, כי אפשר היה להקשיב באמת)
- מה הרגשתם כלפי המשימה שקיבלתם כששני הסיפורים סופרו במקביל?
- מה היה נדרש לכם בשביל לכתוב פרטים מהסיפורים ששמעתם? (ריכוז, הקשבה, מיקוד)

ב. תכונות אופי הנצרכות ל"בין אדם לחברו"

- ✓ נספר לחברים את הסיפור "שלושת הפרפרים" מאת ליון קיפניס (אפשר להתייחס לזה שזה אמנם סיפור ילדים, אך אנו ניעזר במסר שלו לצרכים שלנו) (נספח 2). ניתן לחלק את הקריאה בין החניכים, לצורך שמירה על ריכוז. בסיום הסיפור נשאל את החניכים:
 - באיזו תכונה מרכזית מתאפיינים שלושת הפרפרים? (נאמנות)
 - לשם מה צריך להיות נאמן? הרי הם בסופו של דבר סבלו מזה...
 - מה יותר חשוב בעינכם? טובת הפרט או נאמנות לזולת?

ג. היחס בין דבקות לתכונות האחרות

- ✓ נניח לפני החניכים כרזות (נספח 3) עליהן כתובות התכונות שדיברנו עליהן בפעולה זו – נאמנות, והקשבה – ונוסיף מספר כרזות עם תכונות נוספות שיסייעו לנו כאן. נחלק לכל חניך 10 פיסות נייר דמויות שטרות (נספח 4), אפשר גם לחלק מספר שווה של טופי/עדשים/בייגלה במקום) ונכריז שהשווי של מידת הדבקות הוא 10 שטרות. נבקש מהחניכים "לקנות" את מידת הדבקות אך נגביל אותם: הם לא יכולים לרכוש את מידת הדבקות עצמה אלא מידות אחרות שהשילוב ביניהן מהווה חלופה לתכונה דבקות, למשל: אני חושבת שמידת הדבקות היא 3- שטרות הקשבה, 5 שטרות נאמנות ו- 2 שטרות עמידה בזמנים, סה"כ 10 שטרות.
- ✓ נסכם – ראינו את החשיבות של מידת ההקשבה מידת הנאמנות בפעולה זו. מידות אלו הן רק "טיפה בים" מבחינת מידות טובות שעלינו לסגל לעצמינו בהקשר של בין אדם לחברו. בפעילות האחרונה ראינו איך בקלות יחסית המילה "דבקות" הוחלפה במילים אחרות –

הקשבה, עמידה בזמנים, נאמנות, כח רצון, סבלנות ועוד. כלומר, דבקות היא שם כולל לתכונות רבות לנו שאנו מאמינים בחשיבותן. במערך זה אנחנו עושים היכרות עם תכונת הדבקות, אך כפי שראינו בפעולה זו דבקות כוללת בתוכה תכונות רבות שאנחנו כבר מכירים, ומכאן אנחנו מבינים למה חשוב כ"כ לעסוק בתכונה זו.



דף תיעוד

פרטים ששמעתי וקלטתי מתוך הסיפור

נספח 2

שלושה פרפרים / לוי קיפניס

פרפר אחד לבן יצא לעוף בשדה לראות פרחים ולהריח את ריחם. הוא עף ו...

והנה פרפר שני לקראתו והוא אדום. - שלום ואור, אדום כנפיים!

- אור ושלום, לבן כנפיים!

- אל השדה, לראות בפרחים ולהריח את ריחם.

- הבה נעוף יחד! - הבה! עפו שניהם יחד: לבן הכנפיים ואדום הכנפיים.

הם עפים ו...

והנה פרפר שלישי לקראתם והוא צהוב. - שלום ואור, צהוב כנפיים!

- אור ושלום, אדום כנפיים!

- אל השדה, לראות פרחים ולהריח את ריחם.

- הבה נעוף יחד! - הבה

- עפו שלושם יחד: לבן כנפיים, אדום כנפיים וצהוב כנפיים.

עפו ובאו אל השדה. הייתה השמש זורחת, הפרחים פורחים והאוויר רענן. התעופפו

שלושת הפרפרים, שמחו בקרני השמש, ורפרפו מפרח אל פרח.

פתאום נשבה רוח, בא ענן, הבריק ברק, הרעים רעם, ו...

טיף טיף טיף! טף טף טף! גשם התחיל מטפטף. טפטפו הטיפות

רצו הפרפרים לעוף הביתה, אך הדרך רחוקה -

והרטיבו את כנפי הפרפרים.

רחוקה. מה לעשות?

- חבצלת, חבצלת פתחי את הדלת! אנחנו שלושה פרפרים

עפו ובאו אל החבצלת.

באנו להסתתר מפני הגשם.

- ברצון אפתח את הדלת - אמרה החבצלת. אך ביתי בית קטן ורק פרפר אחד ימצא מקום בו מקום.

- לא! לא! אנחנו חברים! לא נפרד - אמרו שלושת הפרפרים ועפו להם הלאה.

- צבעוני צבעון, פתח את החלון! אנחנו שלושה פרפרים

עפו ובאו אל הצבעוני.

- ברצון אפתח את החלון, אמר הצבעוני

רטובים, באנו להסתתר מפני הגשם.

- אך ביתי קטן.

צבעון.

ורק פרפר אחד ימצא בו מקום. מצטער, האחרים יחפשו להם מקום אחר.

- לא! לא אנחנו חברים! לא נפרד! אמרו שלושת הפרפרים, ועפו להם הלאה.

והגשם מטפטף ומטפטף ומרטיב את כנפיהם.

עפו שלושת הפרפרים,

שמעה השמש את דברי הפרפרים לצבעוני ולחבצלת, גם ראתה את כנפיהם הרטובות, ואמרה:

- אך אלה הם חברים נאמנים!

קרעה את הענן, הפסיקה את הגשם

מיד גרשה את הרוח,

ויצאה לזרוח.

ושוב יצאו לעלוז בקרני השמש ולרפרף מפרח לפרח.

עד מהרה יבשו כנפי הפרפרים,
ולא נפרדו זה מזה הפרפרים.

הקשבה

נאמנות

עמידה בזמנים

כוח רצון

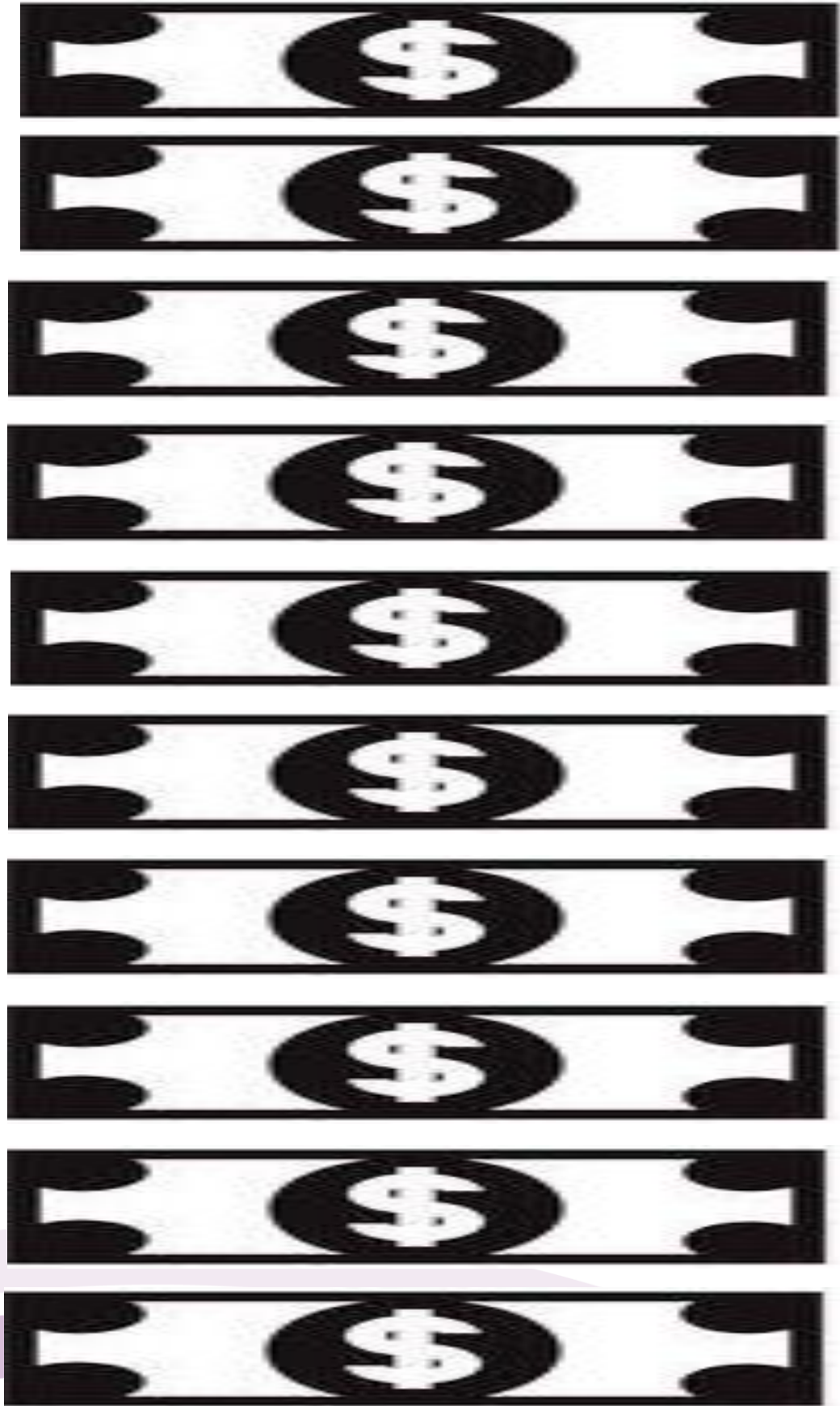
סבלנות

עקביות

הכלה

דבקות

10



ציוד:

- עטים
- טופי/עדשים/בייגלה (אם לא משתמשים בשטרות המדומים)