

פעולת פתיחה

מתאים לגילאי ג'ו'



מטרת הפעולה:

- היכרות ופתיחה
- החניכים יתחילו להכיר זה את זה וללמוד אודות עבודת צוות משותפת.
- החניכים ילמדו על עבודה משותפת למען השגת מטרה.



מבנה הפעולה:

- היכרות
- משימות
- סיכום עם הפונדו

ציוד:

- גזייה
- סיר
- כף עץ
- שיפודים
- שוקולד מריר
- שמנת מתוקה
- תפוחי עץ
- בננות
- בייגלה
- מרשמלו
- כדורים
- חבילת ספגטי
- מלא מרשמלו.



מהלך הפעולה:

- מתחילים בסבב שמות. לאחר הסבב עושים משחק שיעזור לחניכים לזכור את השמות: כל חניך זורק לחניך אחר את הכדור וקורא בשמו. החניך צריך לזכור למי הוא זרק את הכדור. לאחר מכן עושים שוב את אותו הסבב ומנסים לעשות אותו הכי מהר שאפשר. לאחר מכן ניתן לנסות במספר ריאציות: אותו סבב לאחור, אותו סבב עם 2 כדורים אחורה וקדימה בו זמנית ועוד....
- החניכים מקבלים משימות (נספח 1), על כל משימה שהם מצליחים, הם מקבלים מצרך לפונדו.

סיכום: לאחר שהחניכים מצליחים בכל המשימות, יושבים יחד לאכול את הפונדו, תוך כדי שמים מול החניכים דפים עם שאלות (נספח 2) ועונים בסבב

נספח 1

1. על החניכים להסתדר ללא דיבורים הכי מהר שהם יכולים על פי הקריטריונים: גובה, מידת נעליים, תאריך יומולדת, אורך השם (כולל שם משפחה).
2. שלושה כתבי סתרים שונים. בראשון כתוב: האות הראשונה במילה היא האות השמינית בפתק הזה והאות השנייה היא האות השלישית.
- בשני כתוב: האות השלישית היא חיה שאוהבת לאכול בננות. האות הרביעית היא האות השלישית בפתק הזה.
- בשלישי כתוב: האות החמישית במילה המוסתרת היא האות החמש עשרה בפתק הזה. האות השישית היא דלת שפותחת את הכל.
- לבסוף המילה שיוצאת היא שוקולד.
3. בנייה לגובה של פירמידה מספגטי לא מוכן ומרשמלו. צריך להגיע לגובה מסוים.
4. חירש אילם עיוור. החניכים מתחלקים לשלוש קבוצות שוות. עיוורים – אוספים את החפצים אך לא יכולים לראות. אילמים – רואים את המגרש אך לא יכולים לדבר. חירשים – יכולים לצעוק פקודות אך מפרשים את הפנטומימה של האילמים. על הילדים לאסוף את החפצים המוגדרים. אם הם מצליחים, זוכים במצרך.

נספח 2

1. משהו שנהניתי ממנו
2. שמחתי מאוד להכיר את..
3. אני רוצה לומר תודה ל..
4. אני מצפה שיהיה השנה
5. אני רוצה לומר למדריכֶה