

אתה צריך כיוון

מטרת הפעולה



החניכים יבינו שהתורה מכוונת את האדם ומקדמת אותו.

מבנה הפעולה



- א. האדם והחברה
- ב. כלל וכללים
- ג. תדייק!
- ד. סיכום

מהלך הפעולה



א. האדם והחברה

נותנים לחניכים כדור ואומרים להם שיעשו בו מה שהם רוצים. מן הסתם החניכים לא יידעו מה לעשות עם הכדור ויהיו אובדי עצות, ואז אומרים להם לשחק חיי שרה, קוף באמצע, כדורגל או כל משחק אחר.

בכך אנו מראים לחניכים שאנו חייבים כללים שיגדירו לנו מה לעשות עם הכדור, עם החיים. טוב לנו כשיש לנו חוקים שמגדירים לנו איך לשחק - איך לחיות את החיים.

ב. כלל וכללים

נקריא לחניכים קטע מיומן (נספח 1) המספר על מכונת כביסה שהורסות בגדים.

שואלים את החניכים: איך זה ששתי מכונת הכביסה הורסות לבחור הנחמד שלנו את הבגדים?

כמובן שבחורנו לא יודע להשתמש במכונת כביסה, ואם רק היה קורא את דף ההוראות - הבגדים היו יוצאים כמו שצריך.

מכונת הכביסה היא דבר טוב מאוד ויעיל ביותר. אבל כאשר לא עובדים לפי הכללים זה לא עוזר, כי איננו יודעים איך להשתמש בה, וכך איננו מפיקים ממנה את התועלת שהיא יכולה להועיל לנו.

כך גם החיים והעולם אינם מכוונים נכון בלי דף ההוראות - התורה. רק על ידי התורה אנו יכולים לדעת כיצד לחיות את חיינו.

להרחבה למדריך: הרב קוק מדבר על כך (נספח 2).

ג. תדייק!

מניחים על הרצפה שלושה שלטים, שעל כל אחד מהם כתובה מצווה אחרת:

- ברית מילה
- שבת
- מאכלות אסורים

שואלים את החניכים: מה הקשר בין המצוות?

הקשר הוא שידוע על שלושת מצוות אלה כי הן עוזרות לנו בחיינו הפרטיים (נספח 3).

ד. סיכום

עוצמים לכל החניכים את העיניים, חוץ מלחניך אחד, ונותנים לכל החניכים לבצע משימה, לדוגמה: לבנות מגדל מכוסות חד פעמיות. החניך עם העיניים הפקוחות אמור לכוון את שאר החניכים בביצוע המשימה.

מסכמים:

בתחילת הפעולה ראינו שכדי לחיות חיים נורמליים חייבים מסגרת, לא רק כדי שיהיה כיף במשחק, אלא כדי שנוכל לנהל מערכת חיים. דמיינו לעצמכם מה היה קורה אם לא היו רמזורים, לא היו חוקי תנועה - לא היינו יכולים לצאת מהבית! כל הזמן היו תאונות ולא היה אפשר לנסוע במכונית בכלל. לכן, אנחנו חייבים חוקים שינחו אותנו איך נכון לפעול.

קיבלנו מהקב"ה, שהוא ברא את העולם, רשימת חוקים וכללים שעלינו לפעול על פיהם. אלה הם חוקים של אמת! של מי שברא את העולם (כמו מי שייצר את מכונת הכביסה...), ומי שברא את העולם הוא זה שנותן את הכללים שעל פיהם חיים בעולם הזה.

כל מצוות התורה מדויקת לנו, נכונות לנו והן הכי טובות בשבילנו!

כשעיני החניכים היו עצומות, הם לא ראו כל מיני דברים - האם זה אומר שהם אינם קיימים? רק מי שהיה עם עיניים פקוחות הצליח לראות ולכוון את הכל. לא תמיד אנחנו יכולים לראות את התכלית של המצווה ואת הדיוק שבה, אבל יש מצוות שאפשר להבחין כמה הן טובות לנו, כמו שבת, ברית מילה ומאכלות אסורים. לפעמים איננו מצליחים לראות כיצד מצווה מסוימת היא אכן נכונה לנו, אבל אז עלינו לדעת את מקומנו, ולהבין שאיננו מסוגלים לראות הכל. לעומת זאת, הקב"ה הוא אינסופי, והוא רואה ויודע הכל, וברא את העולם על פי התורה. אנחנו מוגבלים - רואים רק חלק מהתמונה השלמה, ולכן לא תמיד מבינים את מה שנכתב בה. אבל גם אם אנחנו לא מבינים - עלינו לדעת שהתורה היא גדולה, אמיתית ונכונה.

יומני פיקר

בלבחה ופודיה דפי יתברך אני למח דבלר דג כי אילתי קנתה מכונת כביסה!!!
מצד טוב דנו!!! אתה דא יוצע איזה סבד זפ פיה צד פיוס. מכונת כביסה,
דא רק לעלתה רעל לד טרקטור בהית, פיא גס צבעה די את כד פגעדיס
בצבע ורוד! פכנסתי חודצת לבת דבנה ויפה ופיא יצאפ ורודפ ואפידו
מכוצרת. ומידא זפ פיה נגמר בזפ, אבד פיא גס פתכווזה! פייתה לבת
לפייתי צריק דבקל מפלסן חודצה כי נגמרו די פחודצות כביסה... פלוט
מצב ביל...

אבד, בי"פ יל דנו כרעצ מכונה חדשה לעציד אנתנו ואת בגדינו.

אוי, דא! ברעצ זפ אני רואפ כי פמצב צוד יותר גרוע!

פחודצה צוד יותר מכוונת מתמיד. אוי, דא. אני אפידו דא יוצע אק פיא
תעצה צד פבובות לנמצאות דבן פקטן לדי צד פמיטה... ואיזה צבע יל
דחודצה... ירוק!

וככה כד פגעדיס!!

אני כבר ממל דא יוצע מה דעלות!

אני חולה לכד מכונת כביסה למייצריס בעודם דא טובות וצריק דפמציא
מכונת חדשות.

דא פגיוני לככה יצאו די פגעדיס דאחר כביסה אחת...

אני כד כג מתוסכד!

לדג, די מיואל

אני



נספח 2

אל יחשוב אדם שאפשר לחיות חיים רוחניים ללא אור התורה. כשם שאי אפשר לחיות בלא אור ואוויר, בלא מזון ומשתה, עוד יותר ויותר מזה אי אפשר לחיות בלא חיות התורה. ואם רואים אנו בני אדם רחוקים מן התורה והחיים, באמת מידת רוחניותם היא רק לפי אותו הערך שהם קשורים אל התורה או אל אותם שהם חיים חיי תורה, או שיש בהם בستر נשמתם איזה אוצר של ירושה מהשפעת חיי תורה, שאבותיהם זכו להם בדורות קודמים. ותלמידי חכמים העומדים בסוד ה' דינם עם רזי תורה כדין כל העם עם כלל התורה, הם מוכרחים לקבל חייהם היסודיים על ידי שפעת סתרי תורה.

כשם שאין כנסת ישראל מוציאה אל הפועל את סגולותיה כי אם בארץ ישראל, כן אין אדם מישראל מוציא את סגולותיו הרוחניות כי אם על ידי התורה, שהיא הארץ הרוחנית המתאימה לסגולת הנשמה היהודית.

(הראי"ה קוק, אורות התורה)

ברית מילה:

ד"ר דניאל שינהר, רופא-מוהל:



למילה עצמה אנחנו יודעים מכל מיני מחקרים שנעשו שיש ערכים בריאותיים מסוימים. למשל, אנחנו יודעים שאצל אלה שנימולים יש שכיחות נמוכה יותר של זיהומים בדרכי השתן. אנחנו יודעים, כמובן, שכל הסיבוכים של העורלה עצמה, של דלקות בעורלה, אבצסים, פימוזיס בלועזית, אינם קיימים אצל הנימולים, אנחנו יודעים שיש פחות העברה של מחלות מין בקרב אלה שנימולים, ובמיוחד איידס. לא מזמן היה פרסום של ארגון הבריאות העולמי שכדי למגר את התפשטות מגיפת האיידס באפריקה, הם המליצו לעשות בריתות בצורה גורפת. אנחנו יודעים אפילו שאצל בנות הזוג של אלה שהם נימולים יש שכיחות נמוכה יותר של סרטן צוואר הרחם. כלומר, יש אלמנטים בריאותיים שיכולים להצדיק את ביצוע המילה. לראיה, בארצות צפון אמריקה, בערך שבעים וחמישה אחוז מהגברים נימולים, ובאירופה הרבה פחות.

מאכלות אסורים:

מלבד שיש במותרים טובה ידועה בדרך הרפואות, וראיתי בקצת ספרי הניסיונות שחלב החזיר אם ינק היונק ממנו יהיה אותו הנער מצורע, וזה לאות שיש בכולן סגולות רעות מאוד.



(רמב"ן לויקרא יא)

תפילות שבת:

איזה צורך ממלאת התפילה החילונית?

"קודם כל, לאנשים יש צורך גדול בתחושה קהילתית דווקא בתוך הניכור העירוני", אומר יגר. "יש מי שבא לדבר עם אלוהים, יש מי שבא לדבר עם יהודים אחרים ויש מי שפשוט



זקוק לאיזה מבט מסכם על השבוע ויש לו רצון שהזמן לא יהיה הומוגני. אבל מעבר לכך, יש צורך רוחני עמוק, צורך בתחושת התעלות שמעבר לבילוי ליל שבת מול הטלוויזיה. באופן אישי היה חשוב להתחיל לבנות את הקדושה מתוכנו, לא כמשהו חיצוני שאנחנו נענים לו. רציתי גם מקום שבו לא צריך בהכרח להיות מחויבים לטקסט המסורתי. מבחינתי, בשבוע שבו יש פיגוע גדול, קשה להתחיל תפילה בניגוני קרליבך של קבלת שבת, כאילו כלום לא קרה. (מתוך ריאיון עם רני יגר, המספר על הצורך בתפילה גם לאדם חילוני)